

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области
Рыбинский полиграфический колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО Рыбинского
полиграфического колледжа
М.А. Зернова
2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

по профессии

15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация:

Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Образовательная база: основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования:

технологический

Период обучения: с 01.09.2024 по 30.06.2026

Рыбинск,

2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 15.01.38 «Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 «Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 862 (зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 15.12.2023 № 76434), с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.38 «Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков», разработанной государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Горно – технологический техникум» г. Ясный Оренбургской области

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский полиграфический колледж.

Разработчики:

Большухина И.В, заведующий отделением по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Общая характеристика образовательной программы.....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
5. Структура образовательной программы.....	16
5.1 Учебный план.....	16
5.2 Календарный учебный график.....	19
5.3 Рабочая программа воспитания.....	21
6. Условия реализации образовательной программы.....	22
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	22
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	23
6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям реализации образовательной программы.....	23
6.4. Требования к практической подготовке обучающихся.....	24
6.5. Требования к организации воспитания обучающихся.....	24
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	24
7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	25

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков (далее – ППКРС) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий объем, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, условия осуществления образовательной деятельности по данной профессии.

ППКРС разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы по профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативные основания для разработки ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков составляют:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 N 862 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 15.12.2023 № 76434);
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 6) Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- 7) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 25 декабря 2014 г. N 1128н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь»»;
- 8) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 29.06.2021 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлообрабатывающих станков с числовым программным управлением»;

9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 359 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2023 г., регистрационный N 73797) и от 25 сентября 2023 г. № 717 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2023 г., регистрационный № 75754);

10) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

11) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в Федеральный Государственный Стандарт Среднего Общего Образования (ФГОС СОО)»;

12) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 об утверждении Федеральной Образовательной Программы Среднего Общего Образования (ФОП СОО);

13) Письмо Министерства просвещения России от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

14) нормативно-методические документы:

– примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.38 «Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков», разработанная государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Горно – технологический техникум» г. Ясного Оренбургской области;

– Устав ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж;

– Положение о формировании образовательной программы ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППКРС

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ОПОП– основная профессиональная образовательная программа

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

О – общеобразовательный цикл;

СГЦ – социально-гуманитарный цикл;

ОПЦ- общепрофессиональный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

ПЦ – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 КОД- комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков – «Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков».

2.2. Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

2.3. Форма обучения: очная.

2.4. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 1 год 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

2.5. Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 28 Производство машин и оборудования, 31 Автомобилестроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков
Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках	Осваивается
Изготовление различных деталей на фрезерных станках	ПМ.02 Изготовление различных деталей на	Осваивается

(по выбору)	фрезерных станках	
Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	Осваивается

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код, формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные</p>

	<p>цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>

<p>социального и культурного контекста.</p>	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>
	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.	<p>Практический опыт: выполнение подготовительных работ, настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок простых деталей</p>
		<p>Умения: производить настройку токарных станков для обработки заготовок простых деталей</p>
		<p>Знания: последовательность и содержание настройки токарных станков для изготовления простых деталей</p>
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием.	<p>Практический опыт: заточка простых резцов и сверл, контроль качества заточки</p>
		<p>Умения: выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать универсальные приспособления; выбирать,</p>

	<p>подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты</p>
<p>ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием.</p>	<p>Знания: устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках; конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на токарных станках</p> <p>Практический опыт: анализ исходных данных для выполнения токарной обработки заготовок сложных деталей</p> <p>Умения: читать и применять техническую документацию на сложные детали</p> <p>Знания: правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.</p>	<p>Практический опыт: выполнение технологических операций нарезания наружной и внутренней однозаходной резьбы треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками; контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей</p> <p>Умения: выполнять нарезание наружной и внутренней однозаходной резьбы треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками; выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей</p> <p>Знания: способы и приемы нарезания наружной и внутренней</p>

		однозаходной резьбы треугольного профиля, прямоугольной и трапецеидальной резьбы резцами и вихревыми головками; виды, устройство, назначение, правила применения и хранения средств контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей
Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках.	Практический опыт: выполнение подготовительных работ, настройка и наладка фрезерного станка для обработки заготовок простых деталей
		Умения: производить настройку фрезерных станков для обработки заготовок простых деталей
		Знания: последовательность и содержание настройки фрезерных станков для изготовления простых деталей
	ПК 2.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с заданием.	Практический опыт: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с полученным заданием
		Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент
		Знания: конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность фрезерных станков различных типов
ПК 2.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на фрезерных станках в соответствии с заданием.	Практический опыт: анализ исходных данных для выполнения фрезерной обработки заготовок сложных деталей	
	Умения: читать и применять техническую документацию на сложные детали	
		Знания: правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей,

		технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	ПК 2.4 Осуществлять технологический процесс обработки деталей на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.	<p>Практический опыт: осуществление технологического процесса фрезерования заготовок, деталей, узлов и изделий из различных материалов с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p> <p>Умения: фрезеровать заготовки, детали, узлы и изделия из различных материалов с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p> <p>Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ</p>
Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением.	<p>Практический опыт: контроль работы основных механизмов и системы программного управления токарного станка с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой</p> <p>Умения: проверять исправность элементов управления оборудования и кнопок аварийной остановки токарного станка с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой</p> <p>Знания: правила ухода за токарным станком с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой и его технической эксплуатации</p>
	ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным	Практический опыт: подготовка технологической оснастки для изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением с многопозиционной

<p>заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).</p>	<p>револьверной головкой</p> <p>Умения: контролировать состояние режущих инструментов и (или) режущих пластин для изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой</p> <p>Знания: классификация, устройство, основные узлы, принципы работы и правила эксплуатации универсальных и специальных приспособлений, используемых для установки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой</p>
<p>ПК 3.3 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.</p>	<p>Практический опыт: разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования; разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси</p> <p>Умения: вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей</p> <p>Знания: теория программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода; приемы работы в CAD/CAM системах</p>
<p>ПК 3.4 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.</p>	<p>Практический опыт: запуск управляющей программы для обработки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой</p> <p>Умения: запускать управляющую программу для обработки заготовки</p>

		<p>детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой с устройства ЧПУ</p>
<p>ПК 3.5 Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.</p>		<p>Знания: интерфейсы устройства ЧПУ токарных станков с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой.</p>
		<p>Практический опыт: контроль процесса изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой; контроль линейных размеров детали средней сложности типа тела вращения, изготовленной на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой</p>
		<p>Умения: выполнять процесс обработки заготовки детали средней сложности на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой; применять универсальные контрольно-измерительные приборы и инструменты для измерения и контроля линейных размеров детали средней сложности типа тела вращения, изготовленной на токарном станке с многопозиционной револьверной головкой</p>
		<p>Знания: основные команды управления токарным станком с программным с многопозиционной револьверной головкой; виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров</p>

5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Рабочий учебный план разработан с указанием учебной нагрузки обучающихся по каждой из изучаемых дисциплин, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределяются между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин.

В рабочем учебном плане указываются:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность итоговой государственной аттестации; объем каникул по годам обучения.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы проеж. аттест.	Учебная нагрузка обучающегося (час.)						Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам (час. в семестр)										
			Максим. учебная нагрузка студента, час.	В форме практич. подгот., час.	Самост. учебная нагрузка студента, час.	Образоват. учебные занятия, час.		Проме-жуточн. аттест., час.	Инди-видуал. проежт., час.	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
						всего	в том числе			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
О.00	Общеобразовательный цикл	1/11/3	1476	867		1404	537	867	72	612	864								
ОДБ.00	Базовые дисциплины	0/10/1	848	488		824	336	488	24	340	508								
ОДБ.01	Русский язык	Э	90	30		66	36	30	24		90								
ОДБ.02	Литература	ДЗ	117	54		117	63	54		51	66								
ОДБ.03	История	ДЗ	100	44		100	56	44		34	66								
ОДБ.04	Обществознание	ДЗ	78	36		78	42	36		34	44								
ОДБ.05	География	ДЗ	39	16		39	23	16		17	22								
ОДБ.06	Иностранный язык	ДЗ	78	78		78		78		34	44								
ОДБ.07	Информатика	ДЗ	112	84		112	28	84		68	44								
ОДБ.08	Физическая культура	ДЗ	78	78		78		78		34	44								
ОДБ.09	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	78	36		78	42	36		34	44								
ОДБ.10	Химия	ДЗ	39	16		39	23	16		17	22								
ОДБ.11	Биология	ДЗ	39	16		39	23	16		17	22								
ОДП.00	Профильные дисциплины	0/0/2	516	294		468	174	294	48	204	312								
ОДП.01	Математика	Э	336	202		312	110	202	24	136	200								
ОДП.02	Физика	Э	180	92		156	64	92	24	68	112								
УДП.00	Учебные дисциплины по выбору	0/1/0	73	46		73	27	46		51	22								
УДП.01	Родной язык		34	14		34	20	14		34									
УДП.02	Основы шахмат	ДЗ	39	32		39	7	32		17	22								
ИП.00	Индивидуальный проект	1/0/0	39	39		39		39		17	22								
ИП.01	Индивидуальный проект	3	39	39		39		39		17	22								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/1/0	230	158		230	72	158			120	110							
ОГСЭ.01	История России		36	16		36	20	16			36								
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной		46	46		46		46			24	22							
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности		33	16		33	17	16				33							
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ	46	46		46		46			24	22							
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		36	18		36	18	18			36								
ОГСЭ.06	Основы бережливого производства		33	16		33	17	16				33							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0/3/1	195	104		177	73	104	18		162	33							
ОП.01	Материаловедение	ДЗ	36	18		36	18	18			36								
ОП.02	Техническое черчение	Э	54	30		36	6	30	18		54								
ОП.03	Технические измерения, допуски и посадки	ДЗ	36	18		36	18	18			36								
ОП.04	Охрана труда	ДЗ	36	18		36	18	18			36								
ОП.05	Эффективное поведение на рынке труда		33	20		33	13	20				33							

ПМ00	Профессиональный цикл	0/5/0	1015	840	961	121	840	54					330	685	
ПМ00	Профессиональные модули	0/5/0	1015	840	961	121	840	54					330	685	
ПМ01.00	Изготовление различных деталей на токарных	0/2/0	330	268	312	44	268	18					330		
МДК01.01.00	Основы токарного дела	0/1/0	66	34	48	14	34	18					66		
МДК01.01.01	Основы токарного дела	ДЗ	66	34	48	14	34	18					66		
МДК01.02.00	Осуществление технологического процесса обработки деталей на токарных станках	0/1/0	72	50	72	22	50					72			
МДК01.02.01	Осуществление технологического процесса обработки деталей на токарных станках	ДЗ	72	50	72	22	50					72			
МДК01.03.00	Машиностроительное черчение	0/0/0	48	40	48	8	40					48			
МДК01.03.01	Машиностроительное черчение		48	40	48	8	40					48			
УП01.01.00	Учебная практика	0/0/0	144	144	144		144					144			
УП01.01.01	Выполнение токарных работ		144	144	144		144					144			
МДК02.01.00	Изготовление различных деталей на фрезерных	0/2/0	289	228	265	37	228	24						289	
МДК02.01.01	Основы фрезерного дела	0/1/0	56	30	44	14	30	12						56	
МДК02.01.01	Основы фрезерного дела	ДЗ	56	30	44	14	30	12						56	
МДК02.02.00	Осуществление технологического процесса обработки деталей на фрезерных станках	0/1/0	89	54	77	23	54	12						89	
МДК02.02.01	Осуществление технологического процесса обработки деталей на фрезерных станках	ДЗ	89	54	77	23	54	12						89	
УП02.01.00	Учебная практика	0/0/0	144	144	144		144							144	
УП02.01.01	Выполнение фрезерных работ		144	144	144		144							144	
МДК03.00	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	0/1/0	396	344	384	40	344	12						396	
МДК03.01.00	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	0/1/0	144	92	132	40	92	12						144	
МДК03.01.01	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	ДЗ	144	92	132	40	92	12						144	
ПП03.01.00	Производственная практика	0/0/0	252	252	252		252							252	
ПП03.01.01	Выполнение работ по наладке токарных станков с программным управлением		252	252	252		252							252	
Итого		1/20/4	2916	1969	2772	803	1969	144	612	864	612		828		
ГИА	Государственная итоговая аттестация														
									15	15	8		1 нед.		
									Изучаемых дисциплин (шт.)						
									Профессиональных модулей (шт.)						
									Междисциплинарных курсов (шт.)						
									Учебной практики (нед.)						
									Производственной практики (нед.)						

Консультации на одного студента в группе по 4 часа в год

5.3 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно- педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров, а также освоение профессиональных модулей в условиях соответствующей образовательной среды в учебном заведении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации образовательной программы предусмотрены специальные помещения.

Кабинеты: русского языка, родного языка и литературы, математики, иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности, информатики, физики, химии, биологии, истории и истории России, обществознания, географии, безопасности жизнедеятельности и основ безопасности и защиты Родины, основ шахмат, охраны труда и основ бережливого производства, основ финансовой грамотности, эффективного поведения на рынке труда, технической графики, материаловедения, технического черчения, технических измерений допусков и посадок.

Мастерские: слесарная.

Спортивный комплекс.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Колледж имеет необходимые технические средства обучения: ноутбуки, мультимедиа, проекторы, компьютерные классы с выходом в Интернет.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям реализации образовательной программы

ООП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов, дает возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными

учреждениями, организациями, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.4 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная программа и ее отдельные части реализуется совместно с работодателем (профильными организациями) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении всех видов практик;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты

и порядок их применения утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы определено в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков.

Для государственной итоговой аттестации студентов по профессии 15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.